

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №13»
Протокол № 7 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Школа №13»
Солнцев С.Н. С.Н. Овчинников
Приказ № 31 от 30.03.2023г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная
русско-татарская школа №13»
Вахитовского района г.Казани
за 2022 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	- 3
Система управления организацией	- 4
Оценка образовательной деятельности	- 5
Качество предоставления образовательных услуг	- 12
Оценка кадрового обеспечения	- 19
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	- 21
Оценка материально-технической базы	- 22
Показатели деятельности организации	- 23
Результаты анализа показателей деятельности организации	- 27

Общие сведения об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13» Вахитовского района г. Казани
Руководитель	Овчинников Сергей Николаевич
Адрес организации	г. Казань, ул. Ахтямова, 26а
Телефон, факс	+7(843)278-25-07
Адрес электронной почты	shc013@mail.ru, S13.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Год основания учреждения	1968
Лицензия	https://edu.tatar.ru/vahit/page2221.htm/page2533635.htm
Свидетельство о государственной аккредитации	https://edu.tatar.ru/vahit/page2221.htm/page2533646.htm

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13" Вахитовского района г. Казани расположено по адресу: ул. Ахтямова, д.26а, в центральной исторической части города Казани. Микрорайон отличается интенсивной застройкой многоквартирными многоэтажными домами, в которых проживают преимущественно как семьи с детьми, так и пенсионеры. В связи с этим школа является социокультурным общественным центром микрорайона, который организует проведение массовых мероприятий как для детей, так и для взрослых.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Школы;– разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Школы;– принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы
Педагогический совет Школы	Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические объединения:

- учителей гуманитарных и общественно-научных предметов;
- учителей математики, информатики и естественнонаучных предметов;
- учителей родного языка и родной литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными Государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием работы Школы.

В 2022-2023 учебном году в Школе реализуются:

- - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО- 2021) в 1-х классах;
- - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) во 2-4 классах;
- - Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО- 2021) в 5-х классах;
- - Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) в 6-9 классах;
- - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах..

Основные образовательные программы в 1-11 классах реализуются через учебный план и внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Язык обучения в школе – русский, воспитания – русский, татарский.

На всех уровнях образования особое внимание уделяется расширению практико-ориентированной части содержания изучаемого материала, формированию умений применять изучаемый материал в повседневной жизненной ситуации, формированию и развитию у учащихся школы функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.

Особенностью Школы является то, что обучающимися являются представители различных народов России и стран ближнего зарубежья. Поэтому большое внимание уделяется воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, формированию представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Особое внимание уделяется формированию читательской

грамотности обучающихся, прибывших из стран СНГ и владеющих русским языком на недостаточном для успешного усвоения образовательных программ уровне.

В соответствии с профессиональными интересами и намерениями старшеклассников в отношении продолжения образования в Школе реализуются гуманитарный и универсальный профили.

Профильное обучение для получения среднего общего образования организуется в целях:

- более глубокого изучения учащимися отдельных предметов, входящих в программу среднего общего образования;
- подготовки выпускников Школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- повышения адаптивной способности выпускников Школы к современным рыночным условиям;
- дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.

Впервые в 2022 году в школе были открыты педагогические классы: 7а и 10а классы. Создание педагогических классов призвано привлечь к обучению на педагогических специальностях наиболее мотивированных выпускников и является одним из решений нехватки педагогических кадров в городе и республике.

Таблица 1

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	486	496	501
	– начальная школа	208	213	212
	– основная школа	212	231	257
	– средняя школа	66	52	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	4	0
	– средней школе	0	1	2

Приведенная статистика показывает, что в Школе сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Таблица 2

Динамика количества обучающихся за последние 3 года

Уровень	На 01.09.2020	На 01.09.2021	На 01.09.2022
	Количество классов / обучающихся		
Начальное общее образование(1-4 кл.)	8/ 213	8/210	8/212
Основное общее образование (5-9 кл.)	9 / 240	9/256	10/266
Среднее общее образование (10-11 кл.)	3 / 57	2/32	2/36
Всего	20 / 510	19/498	20/514
Средняя наполняемость классов	25,5	26,2	25,7

Численность обучающихся лица на 1 сентября 2022 г. составила 514 человек, из них обучающихся 1-4 классов – 212 человек (41%), 5-9 классов – 266 человек (51%), 10-11 классов – 36 человека (8%). За последние три года численность обучающихся незначительно увеличилась.

Таблица 3

Национальный состав обучающихся

№	Национальность	Количество обучающихся
1	Русские	141
2	Татары	156
3	Узбеки	75
4	Таджики	71
5	Азербайджанцы	40
6	Киргизы	22
7	Марийцы	2
8	Якуты	2
9	Армяне	1
10	Башкиры	1
11	Буряты	1
12	Грузины	1
13	Курды	1

Из 514 обучающихся 95 являются иностранными гражданами. Многонациональный состав обучающихся школы отводит особую роль воспитанию толерантности. На сегодняшний день Школа имеет опыт практической деятельности по гармонизации национальных отношений и воспитанию толерантности в детско-юношеской среде.

В Школе созданы условия для развития всех обучающихся. Так, для обучающихся, не имеющих возможности по медицинским показаниям посещать учебные занятия в Школе, организовано обучение на дому. В 2022 году на дому обучались 3 обучающихся 1-11 классов. Данные обучающиеся осваивают программу в щадящем режиме, в удобном для них темпе. Планомерная подготовка, учитывающая состояние здоровья, дает хорошие результаты, гарантирует отсутствие пробелов в знаниях, повышение качества знаний.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Организация предметно-пространственной среды», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

- сентябрь - Уроки Мира, День Знаний;
- октябрь – День пожилого человека, «Осенний бал», «Осенние посиделки», месячник по безопасности дорожного движения;
- ноябрь – День народного Единства; День матери, Акции «Мы за здоровый образ жизни».
- декабрь – Спортивные состязания «Мама и я!», спортивные соревнования на приз «Нового года», Новогодний маскарад;
- январь – туристические туры по России;
- февраль – «Школа Мужества», смотр строя и песни;
- март – Праздник мам, «А ну-ка, девочки!»;
- апрель – Фестиваль кружков и спортивных секций, школьная конференция «Моя школа», День открытых дверей ;
- май – День Победы, Последний звонок, Выпускной бал.

акции;

- организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»;
- участие Во Всероссийской акции «Читаем классиков»
- Всероссийской акции «Крымская Весна»
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;

- проведение КТД «День самоуправления»;
- Благотворительная ярмарка
- организация экскурсий в школьном музее;
- проведение акции милосердия.
- Организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)
- организация помощи бездомным животным, посещение с подарками.
- Совет старшеклассников совместно со школьным отрядом ЮИД

«Светофор» организовали акции

- «Собери макулатуру-сохрани дерево»;

экологические субботники в Парке Победы;

- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 13» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через организацию работы кружка «Я патриот – России» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 78 процента.

Школьные кружки - ИONOBA Елена Васильевна “Рукоделие” , учащиеся под руководством Елены Васильевны на протяжении многих лет занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Так в 2022 году на Международном конкурсе “Детство без границ” в номинации прикладное искусство получили “Гран При”.

Учитель истории Каллаур Алексей Олегович ведет кружок “Юный историк”, ребята на занятиях кружка изучают историю России, родного края и историю школы. Часто посещают музей города и проводят большую работу по изучению и восстановлению истории школы в годы ВОВ.

Осипова Карина Тимуровна учитель обществознания ведет кружок “Я патриот - России”. В рамках кружка Карина Тимуровна организует квесты и акции.

Секцию каратэ ведет педагог Фазадлов Ильсур Илгизович. Ребята занимаются в секции с увлечением, вырабатывая характер и силу воли.

Школа сотрудничает с Центром Детского творчества на базе школы работают кружки секции: студия “Мастерица”, студия “Озорные краски”, театр эстрады, сатиры и юмора “ЕраШок”, “Юный каратист”.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; ДОО Содружество «Спектр», провело 6 заседаний Совета Старшекласников.

Действующее на базе школы ДОО Содружество “Спектр”, Совет Старшекласников “Спектр”, отряд ЮИД “Светофор”, правохранительный отряд “РМИД”. Отряд “Юнармия” Школьная служба примирения “Гармония”. Основной целью создания и деятельности общественных объединений является поддержка детских и молодежных инициатив. Основное направление работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, пришкольный лагерь в весенний и летние каникулы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Качество предоставления образовательных услуг

В целях мониторинга качества образования и прогнозирования результатов в Школе используется внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предметных результатов включает в себя: текущую и промежуточную аттестацию, результаты входного, рубежного и итогового контроля, результаты метапредметных контрольных работ.

В целях получения стартовой информации для мониторинга качества образования и прогнозирования результатов проводится входной и рубежный контроль знаний. Входной и рубежный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

В соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13» Вахитовского района г.Казани» промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах и обязательна для всех учащихся. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация во 2-11-х классах представляет собой:

Вариант 1- проведение итогового контроля (далее - итоговой контрольной работы) и выставление оценки (отметки) за учебный год (далее - годовой оценки) на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок) и оценки, полученной за итоговую контрольную работу (форма итогового контроля указана в учебном плане школы) или

Вариант 2 - выставление оценки (отметки) за учебный год (далее - годовой оценки) на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок).

Вариант проведения промежуточной аттестации устанавливается решением педагогического совета Школы.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года

Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	Всего
Количество учащихся на конец года	212	257	32	501
Подлежат аттестации	166	257	32	455
Не аттестованы	0	0	0	0
Аттестованы	166	257	32	455
Окончили четверть только на «5» (отличники)	26	13	5	44
Окончили четверть на «4» и «5» (ударники)	73	53	15	141
Общее количество отличников и ударников	99	66	201	185
Качество обученности %	59,6%	25,7%	62,5%	40,7%
Успеваемость%	100%	100%	100%	100%

Показатель успеваемости в начальной школе составил 100%, качества знаний – 59,6%. 26 учащихся успевают только на «5», 73 учащихся – на «4» и «5».

Показатель успеваемости на уровне основного общего образования составил 100%, качества знаний – 25,7%. 13 учащихся успевают только на «5», 66 учащихся – на «4» и «5». Показатель успеваемости на уровне среднего общего образования составил 100%, качества знаний – 62,5 %. 5 учащихся успевают только на «5», 15 учащихся – на «4» и «5».

По итогам 2021-2022 учебного года показатель успеваемости во 2-11 классах составил -100%, качества знаний – 40,7%. 44 учащихся успевают только на «5», 141 учащихся – на «4» и «5».

Поскольку показатель качества знаний в 5-9 классах остается низким, педагогическому коллективу необходимо продумать формы работы с учащимися и их родителями по повышению мотивации учащихся на улучшение учебы.

Внешняя (независимая) система оценки качества предметных результатов включает в себя результаты всероссийских проверочных работ, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с рекомендациями Рособнадзора по утвержденному графику. ВПР проводились по материалу прошлого учебного года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь педагогам выявить имеющиеся пробелы в знаниях для корректировки рабочих программ по учебным предметам в 2022-2023 учебном году.

Результаты ВПР (осень 2022г.)

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
4	Русский язык	98%	76%
	Математика	98%	76%
	Окружающий мир	100%	90%
5	Русский язык	89%	29%
	Математика	97%	31%
	Биология	100%	56%
	История	100%	87%
6	Русский язык	100%	45%
	Математика	94%	35%
	Биология	100%	92%
	История	100%	82%
	География	100%	80%
	Обществознание	84%	70 %
7	Русский язык	100%	46%
	Математика	94%	30%
	Биология	94%	55%
	Физика	100%	30%
	Биология	100%	83%
	История	100%	96%
8	Русский язык	100%	45%
	Математика	98%	10%
	Химия	100%	40%
	История	100%	70%
	География	100%	75%

По результатам ВПР осенью 2022г. низкое качество знаний показали обучающиеся:

- 6-х классов по материалу 5-го класса по русскому языку и математике,
- 9-х классов по материалу 8-го класса по математике.

Низкое качество знаний в данных классах по этим предметам свидетельствует о неполном и непрочном усвоении учебного материала 2021-2022 учебного года.

Учителями-предметниками были проанализированы результаты ВПР, на уроках и во внеурочное время была организована работу по ликвидации пробелов в знаниях. О результатах данной работы будут свидетельствовать результаты ВПР весной 2023 года.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования. В 2022 году получили аттестат об основном общем образовании 30

выпускников 9-х классов и 3 человека, освоившие основную образовательную программу в форме семейного образования. Получили аттестат о среднем общем образовании 15 выпускников 11-х классов, 2 из них получили аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в образовании».

Таблица 6

Результаты ЕГЭ – 2022

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по г.Казани	Средний балл по РТ	Кол-во выпускников набравших выше 80 баллов
Русский язык	15	15	64,9	71,9	72,82	2
Математика (профиль)	15	4	64,6	64,5	64,7	-
Математика (база)	15	11	4,0			
История	15	3	63	62,17	64,2	1
Обществознание	15	9	55	64,97	67,06	-
Литература	15	1	87	63,84	65,08	1
Английский язык	15	1	51	80,39	80,39	
Информатика и ИКТ	15	1	83	67,4	67,87	1

Получили на ЕГЭ количество баллов, ниже минимального порога 2 выпускника 11-х классов: по математике (базовый уровень) -1 человек, по математике (профильный уровень)– 1 человек, по – 1 человек.

Результаты ЕГЭ по литературе и информатике выше результатов по г.Казани и РТ. Результаты ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и английскому языку ниже результатов по г.Казани и РТ.

Таблица 7

Результаты ОГЭ – 2022

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Средняя оценка
Русский язык	33	33	3,42
Математика	33	33	3,36
Обществознание	33	12	3,42
Литература	33	1	4,0
Биология	33	1	4,0
География	33	17	3,94
Физика	33	1	4,0
Химия	33	2	4,5
Английский язык	33	4	3,5
Информатика	33	24	3,16

В целях эффективной подготовки обучающихся к ГИА, повышения результатов ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам педагогам школы необходимо продумать систему и формы работы. Одним из путей реализации этого направления является дифференциация обучения. Задача учителя – в условиях “обучения всех”, прежде всего, научить каждого на максимально возможном для него уровне. Дифференциация обучения позволит обоснованно и эффективно вести работу с учащимися, выстраивать индивидуальные траектории их обучения и развития. В основе уровневой дифференциации лежат два основных принципа. Первый – это достижение всеми учащимися уровня обязательной подготовки, второй – создание условий для усвоения материала на более высоких уровнях теми школьниками, которые проявляют интерес к знаниям и желание освоить больше.

В Школе проводятся исследования по сопоставлению внутреннего и внешнего оценивания. Статистика данных по этому направлению позволяет увидеть систему текущего оценивания учителя в рамках оценочных эталонов. Выставляемые учителями четвертные, полугодовые, годовые оценки по предмету соотносятся с баллами, полученными на ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, в Школе сформирована система эффективного использования статистического анализа результатов ГИА, составляющего элемента оценки качества образования. Результаты ГИА позволяют получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников школы, но и о качестве работы каждого учителя.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Конкурсы и олимпиады – это отличная возможность проявить свои способности, повысить уверенность в себе, воспитать лидерские качества. Это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Благодаря развитию образовательного пространства во всемирной сети Интернет, даже самые застенчивые школьники могут принять участие в интеллектуальных соревнованиях.

Полученный опыт каждого участника олимпиады, конференции или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

Таблица 8

Участие в смотрах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человека/ 19,8%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 13,2 %
Регионального уровня	12 человек/ 2,3%
Федерального уровня	1 человек/ 0,19%
Международного уровня	2 человека / 0,4 %

Одно из важных направлений деятельности – это олимпиадное движение. Каждый год проходят всероссийские и республиканские олимпиады школьников. В текущем учебном году на школьном этапе всероссийских и республиканских предметных олимпиад, который состоялся в сентябре-ноябре 2022 года, приняло участие 56 учащихся, из которых 2 обучающихся получили дипломы победителей и призеров. На муниципальный этап всероссийских и республиканских олимпиад прошли 2 ученика, которые были награждены дипломами призеров.

Таблица 9

Участие в олимпиадах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах в общей численности учащихся	56 человек/ 10%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 0,4 %
Регионального уровня	0 человек /0%
Федерального уровня	0 человек/ 0%
Международного уровня	0 человек/ 0 %

Таблица 10

Результативность на олимпиадах

Уровни олимпиад	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный этап ВОШ	2	3	2
Региональный этап ВОШ	0	0	0
Заключительный этап ВОШ	0	0	0
Международные олимпиады (очные)	0	0	0

Низкий показатель результативности на олимпиадах обусловлен контингентом обучающихся Школы. В дальнейшем учителям школы необходимо обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками через урочную, внеурочную деятельность и самоподготовку.

Информация о выпускниках

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось и прошло итоговую аттестацию 30 учащихся.

Из них зачислены в 10 классы Школы - 17 человек (56 %);

Прибыли из других учебных заведений - 3 человека .

Выбыли 13 учеников (44%):

из них:

- в 10 классы школ города - 1 человек (3%);
- в СПО – 12 человек (41%).

В 2022 году завершили обучение 15 выпускников 11 класса.

Из них поступили в:

- СПО - 2 человека (13%);
- ВУЗ - 9 (60 %)
- Работают – 3 (20%)
- Не учатся и не работают – 1 (7 %)

Оценка кадрового обеспечения

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогических работников. 88% педагогических работников имеют высшее образование (23 чел). В высших учебных заведениях педагогической направленности продолжают обучение 3 педагога (12%)

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы менее 5-х лет – 6 человек (23%), свыше 5 лет – 20 человека (77%)

Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 30 лет- 6 человек (23%), старше 55 лет – 5 человек (29%).

В этом учебном году штат школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 17 человек (65%)

- с высшей квалификационной категорией – 5 человек (19%);
- с первой квалификационной категорией- 12 человек (46%);
- соответствие занимаемой должности- 2 человек (7%);
- не имеют квалификационной категории- 7 человек (28%).

Данные педагоги проработали в занимаемой должности менее двух лет.

С целью повышения категорийности педагогов необходимо активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению педагогического опыта на различных уровнях, т.к именно данные критерии подвергаются всестороннему анализу аттестационной комиссии.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Школы реализуется в полном объеме план в соответствии с графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

88% педагогов (23 человека), реализующие все виды ФГОС, за 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Проблемой остается нехватка педагогических кадров, отсутствие учителя информатики и физики. В связи с перераспределением часов физики и информатики на учителей математики, биологии, географии существенно возросла недельная нагрузка учителей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база библиотеки соответствует современным требованиям.

На конец года общий документальный фонд библиотеки составляет 16777 экземпляров, из них:

Учебники – 10294;

Учебные пособия- 2836;

Книги, состоящие на инвентарном учете – 4765 экземпляров, включая:

художественная литература- 2284;

отраслевая литература- 1124;

справочная литература- 1357.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, закупаются периодические издания. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Информатизация образования

В образовательном процессе и управлении Школой активно используются современные информационные технологии. Компьютеры подключены к глобальной сети Интернет. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть WiFi. Для обеспечения этой возможности в Школе оборудованы точки доступа. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена система контентной фильтрации.

В школе работает компьютерный класс, в которых имеется 10 рабочих мест для учеников. 27 предметных кабинетов обеспечены компьютерами или ноутбуками, часть из них оборудована интерактивной доской, проектором и копировально-множительной техникой.

Для работы администрации задействованы 6 компьютеров. В наличии система электронного документооборота.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе функционируют 27 учебных кабинетов. На первом этаже оборудован спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок, на втором этаже – библиотека. На пришкольной территории расположена хоккейная коробка, которая в зимнее время года заливается для катания на коньках, а в летнее время года представляет собой поле для активных видов спорта. На пришкольной территории имеется детская игровая зона, спортивная зона с установленными тренажерами.

В школе разработан пакет нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Основными мероприятиями, обеспечивающими создание в Школе безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, являются мероприятия по охране труда, гражданской обороне, предупреждению террористических актов, обучению правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для воспитания культуры безопасности с обучающимися и педагогами школы регулярно проводятся обучения, инструктажи, тренировки, профилактические беседы.

Система комплексной безопасности предполагает защищенность Школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Вокруг здания установлен металлический забор, имеется наружное и внутренне видеонаблюдение.

Показатели деятельности организации

Таблица 11

Показатели деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13»
Вахитовского района г.Казани
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	514 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185 человек/ 40,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,42 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158 человек/ 30,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 13,6%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/2,3 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,19*%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человек/61%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	464 человек/90%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человек/61%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человек/12%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/62,5%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.29.2	Первая	12 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	514 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей 2022г. указывает на то, что МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13» Вахитовского района г.Казани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании», действующим СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

